# Система внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/сад № 488

В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования

2. Положение о мониторинге реализации Основной образовательной программы МКДОУ д/с №488.

3. Положение о внутреннем контроле в ДОУ

***Цель системы оценки качества образования:*** совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

**Задачами системы оценки качества образования** являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования

4. Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ.

**Предметом системы оценки качества образования** являются:

1.Качество условий реализации ООП МКДОУ д/с №488 образовательного учреждения (образовательное пространство и развивающая среда)

2. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);

3.Качество результата освоения ООПМКДОУ д/с №488;

## 1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП МКДОУ д/с№488 включает в себя:

| № | Содержание требований | инструментарий | исполнители |
|---|---|---|---|
| **Требования к психолого-педагогическим условиям:** | | | |
| | -наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. | Набор диагностического материала | Старший воспитатель,<br><br>Пед.-психолог, учитель – логопед |
| | -наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучениявоспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации); | Аналитическая справка годового планирования | Старший воспитатель |
| | наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООПМКДОУ д/с №488, в том числе в плане взаимодействия с социумом; | Аналитическая справка годового планирования,<br><br>Отчёты | Старший воспитатель<br><br>Специалисты, воспитатели |
| 2. | **Требования к кадровым условиям** | | |
| | -укомплектованность кадрами; | Аналитическая справка годового планирования | Заведующий |
| | -образовательный потенциал педагогов; | Справка 85-К | Старший воспитатель |
| | -уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); | Справка 85-К | Старший воспитатель |
| | - категории педагогов;<br><br>результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов). | Карта профессионального роста | Старший воспитатель<br><br>Узкие специалисты, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | воспитатели |
| 3. | **Требования к материально-техническим условиям** | | |
| | -оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; | Карта анализа МТУ | Зам. зав. по АХЧ |
| | - оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; | Санитарное состояние | Зам. зав. по АХЧ<br>Медсестра |
| | -оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; | Отчет по ОТ | Зам. зав. по АХЧ |
| | информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения) | Отчёт , справка 85-К | Заведующий, ответственный за ведение сайта |
| 4. | **Требования к финансовым условиям** | | |
| | - финансовое обеспечение реализации ООП казенного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания | План хозяйственной деятельности,<br>Муниципальное задание | Заведующий<br>Зам. по АХЧ |
| 5. | **Требования к развивающей предметно-пространственной среде** | | |
| | -соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям воспитанников; | Анализ подбора мебели | Старший воспитатель<br>Зам зав. по АХЧ |
| | организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость | Карта анализа предметно-развивающей среды | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | , полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); | | |
| | -наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых , возможности для уединения; | Диагностика психоэмоционального благополучия в группе. Карта анализа психологической среды, | Старший воспитатель, Педагог-психолог |
| | учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. | Анализ реализации этно-культурного компонента (ООП МКДОУ д/с №488) | Старший воспитатель |

**2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

| № | Содержание требований | Инструментарий | Исполнители |
|---|---|---|---|
| 1. | результаты лицензирования; | Справка о материально-техническом обеспечении; | Заведующий |
| | оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; | Анализ годового планирования, анализ динамики развития детей; | Старший воспитатель |
| | -обеспеченность методическими пособиями и литературой; | Анализ обеспечения методическими пособиями и литературой (ООП МКДОУ д/с №488); | Старший воспитатель |
| | эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности; | Сравнительный анализ отчётов | Старший воспитатель |
| | оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций; | Анкетирование, опрос родителей; | Заведующий Старший воспитатель |
| | участие в профессиональных конкурсах разного | Свод данных по результатам конкурсов | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | уровня; | | |
| | уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды | Анализ наблюдений за играми детей | Старший воспитатель, педагог-психолог |

**3. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП МКДОУ д/с №488 включает в себя:**

| №п/п | **Содержание требований** | **Инструментарий** | **Исполнители** |
|---|---|---|---|
| 1. | соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам; | Система стандартизированной диагностики | Узкие специалисты, воспитатели |
| 2. | динамика индивидуального развития детей: | Карты индивидуального развития | Воспитатели |
| 3. | психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями; | система комплексной псих.-пед. диагностики<br><br>Карты индивидуального развития (ОВЗ) | Педагог-психолог, учитель-логопед |
| 4. | динамика показателя здоровья детей; | Медицинские карты Результаты антропометрии, Скрининг-обследование; | Врач педиатр,<br><br>Медсестра |
| 5. | динамика уровня адаптации детей раннего возраста; | Карты НПР | Педагог-психолог |
| 6. | уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ | опросы, анкеты, отзывы | Старший воспитатель |
| 7. | оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня и т.п.). | Анализ состояния здоровья, | Старший воспитатель |
| 8 | динамика состояния здоровья и психофизического | Отчет врача, медицинской сестры | Врач-педиатр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | развития обучающихся; | | Медицинская сестра |
| 9 | оценка возможности предоставления информации о ООП МКДОУ д/с №488 родителям и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, общественности; | Анализ сайта ДОУ,<br><br>Анализ публикаций информации о ДОУ в СМИ | Заведующий |

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МКДОУ д/с №488.