

Программы и технологии используемые в МБДОУ №488 в 2023-2024 учебном году

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №488 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. утвержденная педсоветом №1 от 30 августа 2023 года, программа воспитания входит в ОП ДО МБДОУ д/с № 488

Парциальные программы и технологии:

Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева

Программа раскрывает сущность, цели, задачи процесса воспитания и обучения по социально-коммуникативному развитию воспитанников

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Задачи: познакомить детей с правилами поведения на улице, природе, дома. Воспитывать здоровый образ жизни через игровые, проблемные ситуации, дидактические игры, общение. **Краткая аннотация:** Программа создана на основе программы обеспечения безопасности и жизнедеятельности для детей дошкольного возраста, разработанной специалистами

Министерства общего и профессионального образования РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Взаимосвязь парциальной программы с образовательной программой: содержание программы связано с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». В программу включены стихи, загадки, пословицы, связанные с содержанием той или иной темы. По необходимости этот материал может быть дополнен. Темы занятий могут продолжаться в различных видах деятельности, интегрироваться в образовательный процесс и режимные моменты. Возраст детей: программа реализуется в группах детей дошкольного возраста от трех до семи лет. Работа с детьми строится не на запретах, а направлена на осознанное поведение в проблемной ситуации. Содержание программы отражается в развивающей предметно-пространственной среде: модели, иллюстративный материал, макеты, развивающие игры, мнемотаблицы, атрибуты для сюжетно- ролевых игр. Программа предполагает работу с родителями, активное закрепление полученной информации в повседневной жизни.

В программе представлен тематический план работы, рассчитанный на возрастные категории детей от 3-7 лет.

Предполагаемые результаты программы: В процессе реализации этой программы у детей сформируются навыки социального поведения при решении проблемных ситуаций. Дети Педагогический мониторинг позволит увидеть реальную картину в процессе совместной деятельности с детьми.

Формы работы с дошкольниками: является совместная деятельность, совместная проектная деятельность (воспитателя и детей, родителей и детей). **Возраст детей: от 3 до 7 лет.**

Парциальная программа «Экологическая тропа: Мы познаем мир»» (авторы З.В.

Брадовская научный руководитель, к.п.н., доцент зав. кафедрой ПиМНО ИД ФГБУ ВПО «НГПУ». А.А. Стебайло, заведующий МБДОУ д/с №488, И.А. Пупатенко, старший воспитатель МБДОУ д/с №488, высшей квалификационной категории, Любич О.В. воспитатель высшей квалификационной категории), С организацией экологической тропы «Мы познаем мир», открылись возможности использования интересных и разнообразных форм работы с дошкольниками, позволяющих решать задачи экологического воспитания в процессе непосредственного общения ребенка с ближайшим природным окружением. Именно экологическая тропа позволяет понять общую связь живого организма с внешней средой, наблюдать жизнь живых

организмов в экосистемах, их взаимное влияние друг на друга, открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка и, исходя из детских потребностей и интересов, развивает его как личность. Дошкольники понимают причины необходимости сохранения всех видов животных и растений без исключений, свою ответственность за состояние окружающей среды. Работу на экологической тропе можно построить интересно и содержательно, учитывая возрастные особенности детей, сезонные изменения в природе. Формы и методы при организации работы на экологической тропе:

экологические занятия - наблюдения, экологические занятия - исследования; экологические акции.

Формы и методы работы при организации непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах: экологические игры, конкурсы, викторины, праздники, развлечения и др.

экологические выставки;

работа с природным материалом (гербарии, сбор природного материала, творческие работы); изготовление альбома наблюдений; рисование плакатов «Защитим нашу планету»; выпуск экологической газеты «Правила поведения в природе»; экологический театр.

Цель экологической тропы: создание природной пространственно - развивающей среды для формирования экологической культуры дошкольника.

Задачи: формировать у детей основные экологические представления и понятия о живой и неживой природе;

вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе;

формировать умения и навыки экологически грамотного поведения в природе, восприятие её красоты и многообразия.

Экологическая тропа выполняет следующие функции:

Познавательная – обеспечивает приобретение, совершенствование и обобщение знаний детей. Развивающая – способствует развитию психических процессов, познавательной активности и самостоятельности.

Оздоровительная – способствует закаливанию организма, приобщению к здоровому образу жизни.

Эстетическая – помогает раскрыть красочный мир природы.

Паспорт экологической тропы «Мы познаем мир» имеет схематическое изображение тематических станций, инструкцию о Технике безопасности на экологической тропе.

Экологическая тропа включает в себя разнообразные и привлекающие внимание ребенка природные объекты, доступные для наблюдения и исследования. Ознакомление с экологической тропой начинается с посещения тематических станций, имеющих элементарное оборудование для организации наблюдений, проведения исследовательской работы и игровой деятельности. Общение с природой придает яркую эмоциональную окраску повседневной жизни. Встречает детей на станциях хозяйка тропы – белочка, обитающая на территории ДОУ. Она «дает задания» детям и приглашает их в гости.

Экологическая тропа позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми, а интегрированный подход в образовательной деятельности и совместной работе помогает отразить и закрепить увиденное в природе (музыкальные занятия, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность - экологический театр). Объекты экологической тропы представляют большие возможности для сенсомоторного развития дошкольников. Воспитатель и инструктор по физической культуре организуют и проводят эколого-оздоровительные походы по тропе.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О. Л., Маханевой М. Д

Познавательное развитие предполагает развитие у детей интереса к народному календарю, приметы которого доступны пониманию дошкольников (прилет и отлет птиц, появление и опадание листвы, посевные и уборочные работы и пр.), национальному быту русского народа, традиционным и обрядовым праздникам, русским народным играм.

Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.). Для знакомства детей с русским народным творчеством пользуемся методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных учреждений, авт.- сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др. «Конспекты занятий и сценарии календарно- обрядовых праздников»

К учебно-методическому пособию Лавровой Л.Н. «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению» обращаемся при формировании у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного города, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным городом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах Сибирского края.

«Изобразительная деятельность в детском саду»: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество». Развитие интереса у детей к конструированию по рисункам, чертежам, фотографиям, образцу и замыслу из разного материала: Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: «Программа и конспекты занятий». Развитие активного восприятия музыки посредством музыкально фольклора, музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления) на основе использования обрядовых песен, танцев, закличек - Мерзлякова С.И., Комалькова Е.Ю. «Фольклорные праздники для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Приобщение дошкольников к художественной литературе через ежедневное чтение художественных произведений новых и уже знакомых - Гербова В. В.

Программа дополнительного образования детей «Родничок» (духовно-нравственное воспитание детей 3-7 лет средствами народной педагогики) - автор Латухина Л.И.

Программа «Родничок» имеет инновационный характер, направлена на духовно-нравственное, личностное и социальное развитие детей, на активное освоение детьми музыкальных жанров народного творчества, на формирование у детей чувства причастности к духовному и культурному наследию, на пробуждение и поддержание интереса и любви к народной традиционной культуре и истории, Задачи, поставленные программой, решаются через нетрадиционные формы организации педагогического процесса и способы развития детского художественного творчества. Программа предлагает инновационные формы организации педагогического процесса. Содержание распределяется по блокам, которые взаимодействуют между собой. • Блок «Тесный круг»: тесная взаимосвязь детей и музыкального руководителя в процессе познания мира народного творчества. • Блок «Круг событий»: взаимосвязь детского и взрослого коллективов детского сада в процессе приобщения к миру народных традиций, родной истории и культуре. • Блок «Семейный круг»: взаимосвязь детей разного возраста, педагогов, родителей в процессе общения на основе народных семейных традиций. • Блок «Встанем в круг»: взаимосвязь детей и близких взрослых, взаимное общение старших детей с младшими на основе народной игровой культуры в детском саду и дома. Программа отвечает перспективным

направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО, предлагает разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей. Программа предназначена для детей, посещающих детский сад, и рассчитана на 4 года обучения. Группа комплектуется детьми на основании результатов анкетирования и заявлений родителей. Занятия по музыкальному народному творчеству проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю в каждой возрастной группе (во второй половине дня) с сентября по май включительно. Длительность занятий детей 2 младшей группы: 15-20 минут. Длительность занятий детей средней группы: 20-25 минут. Длительность занятий детей старшей группы: 25-30 минут. Длительность занятий детей подготовительной группы: 30-35 минут. Форма занятий - тематическая деятельность в форме кружковой работы. Содержание занятий определяется репертуарным планом, в котором фольклорный материал распределен в основном в связи с народным календарем и подготавливает детей к встрече и проведению народных календарных праздников, именин, семейных посиделок.

Программа дополнительного образования детей «Чудеса из бумаги» (художественное моделирование из бумаги для детей старшего дошкольного возраста) –автор Дормакова Н.Н.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), ориентирована на достижение психологического раскрепощения, развитие воображения, фантазии творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. Занятия направлены на приобретение так называемой ручной умелости, на интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников. В процессе работы с бумагой и ножницами кроме развития мелкой моторики у ребенка развивается пространственное воображение, пространственно - конструктивное мышление, зрительная память, творческие способности, оригинальность мышления, художественный вкус и аккуратность, появляется созидательное отношение к окружающему, что является важнейшей предпосылкой для последующей трудовой и учебной деятельности. Программа нацелена не столько на обучение детей способам воздействия на разные виды бумаги, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка, повышение самооценки через осознание «я умею, я могу», настрою на позитивный лад, снятию эмоционального и мышечного напряжения. Это позволяет создавать условия для более успешного развития творческого потенциала каждого ребенка. Отличительной особенностью данной программы является интеграция различных видов художественного творчества. Отличительная особенность программы состоит в использовании нетрадиционных техник для развития мелкой моторики: работа с бумагой, шаблонами, трафаретами и другими материалами. Тематический принцип планирования учебного материала. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа «Чудеса из бумаги» предназначена для детей старшего дошкольного возраста, и рассчитана на 2 года обучения. Материал подбирается с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и темой занятий. Постепенно происходит его усложнение. Познакомив детей с техникой работы с бумагой, вызвав желание создать свое изделие происходит целенаправленный процесс по его изготовлению. Занятия проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю в совместной деятельности (возможно включить в непосредственно образовательную деятельность) с сентября по май включительно. Длительность занятий детей 5-6 лет: 25 минут и детей. Длительность занятий детей 6-7 лет: 30 минут. Общее количество учебных занятий в год – 36. Форма занятий - тематическая деятельность в форме совместной деятельности. При реализации программы ежемесячно организуются выставки работ детей, которые способствуют

формированию гармоничного развития личности ребёнка и побуждают родителей проявить желание заниматься с детьми дома; - участие в конкурсах и выставках различных уровней в течение года; - проведение мастер-класса среди педагогов. В настоящей программе представлена разнообразная техника работы, с бумагой применяемая в работе с детьми дошкольного возраста