

**РАССМОТРЕННО**  
на педагогическом совете  
Протокол №3  
От 09.01.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ**  
**КОНСУЛЬТИРОВАНИИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ**  
**ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ И**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МБДОУ д/с №488**

Г. Новосибирск

## 1. Общие положения

1.1. Психологическая служба (далее ПС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 488» (далее Учреждение) призвана оказывать содействие формированию развивающего образа жизни воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.2. В своей деятельности ПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Службе практической психологии в системе образования Российской Федерации РФ от 22.10.1999г. № 636, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, Уставом ДООУ и настоящим Положением.

1.3. Деятельность ПС осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.4. Деятельность ПС осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, воспитывающихся в Учреждении. Коррекционная работа проводится только с согласования родителей.

## 2. Цели и задачи ПС

2.1. Целями ПС являются

- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении воспитанниками Учреждения умений и навыков, необходимых для социализации детей различного возраста (законным представителям) в воспитании и образовании воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Основные задачи психологической службы:

- способствовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- формировать у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию; - создавать условия для профилактики и преодоления

отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию воспитанников;

- участвовать совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социальнопсихологического климата в образовательном учреждении;
- формировать психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;
- способствовать распространению и внедрению в практику Учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии; в обеспечении деятельности научно-методическими материалами и разработками в области психологии; повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей в закономерностях развития ребенка.

### **3. Основные направления деятельности ПС 3.1.**

К основным направлениям деятельности ПС относятся:

- психологическое просвещение (формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта);
- психологическая профилактика (предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);
- психологическая диагностика (углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода посещения Учреждения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации). - психологическая коррекция (активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, врачей, и других специалистов);
- консультативная деятельность (оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования).

### **4. Права и обязанности педагога – психолога.**

4.1 Педагог – психолог обязан:

- в своей деятельности руководствоваться Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, данным Положением,

нормативными документами, регламентирующими социальную поддержку детей; - в полной мере осуществлять деятельность, регламентируемую настоящим Положением;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей; - знать новейшие научные достижения в области возрастной, педагогической психологии, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- строго соблюдать профессиональную этику не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может принести ущерб ребенку и его семье; - пропагандировать психологические знания среди педагогов и родителей.

4.2. Педагог – психолог имеет право:

- выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми;
- выходить с предложениями по вопросам оптимизации условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы;
- принимать участие в заседаниях по обсуждению результатов диагностики, вопросам создания коррекционных и развивающих программ;
- участвовать в разработке новых методов и видов психологической работы, в оценке эффективности образовательных проектов, выступать с обобщением своего опыта в научных, научно – популярных и методических изданиях.

## **5. Ответственность педагога – психолога:**

5.1. Педагог – психолог несет персональную ответственность за достоверность результатов психологического диагностирования, адекватность коррекционных методов, обоснованность рекомендаций.

5.2. Педагог – психолог несет ответственность за грамотное ведение документации, сохранность документов, отражающих деятельность психологической службы.

5.3. Педагог – психолог несет ответственность за сохранность материально – технических средств, вверенных для работы психологической службы.

## **6. Документация психологической службы:**

- положение о психологической службе;
- годовой план работы, составленный в соответствии с годовым планом образовательного учреждения; - банк психодиагностических методик;
- листы коррекционной работы;
- результаты психологического обследования;
- журнал регистрации индивидуальных консультаций;
- журнал запросов;
- планы и программы коррекционной работы;
- методические рекомендации для воспитателей;
- рекомендации для родителей;

- и иная документация регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения воспитанников в образовательном процессе.