

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 488»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08. 2023 года



СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета
МБДОУ д/с №488
Неверова А.В. 

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)
в МБДОУ д/с №488

Новосибирск -2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности

для детей с ограниченными возможностями здоровья

(ТНР) в МБДОУ д/с №488

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу группы компенсирующей направленности (далее — ГКН) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №488 (далее — МБДОУ д/с №488) и разработано в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 24.09.2022 г;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р — 19 «Об утверждении примерного положения психолога — педагогического консилиуме образовательной организации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;

- Уставом МБДОУ д/с №488

1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности в МБДОУ д/с №488 определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелым развитием речи (ТНР), определяет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

Основная цель Группы — создание оптимальных психологопедагогических условий для освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

1.3. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в МБДОУ д/с №488 относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по определению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

1.4 Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (далее – Группа) создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного, бесплатного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.5. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей). 1.7. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.8. Отношения между МБДОУ д/с №488 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности

2.1 Прием в группу ГКН подлежат дети в возрасте с 3 до 7 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с диагнозами ОНР

2.2. Воспитанники МБДОУ д/с №488 в возрасте 3-7 лет, имеющие нарушения речи, направляются специалистами в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК) для решения вопроса об их зачислении в ГКН данной организации для специального воспитания и обучения.

2.3. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем–логопедом на психолого – медико - педагогическую комиссию.

2.4. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в ГКН МБДОУ д/с №488 выносится ПМПК только на основании представленных документов, заявления родителей и обследования каждого ребенка.

2.5. Зачисление детей в ГКН производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего МБДОУ д/с № 488. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в ГКН - отказ оформляется в письменном виде.

2.6. Длительность пребывания воспитанников в ГКН определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения. Отчисление воспитанников, имеющих ОВЗ и рекомендации ПМПК об обучении по АОП ДО, происходит после окончания освоения программы и нормализации речевой функции.

2.7. Выпуск детей из ГКН проводится в конце учебного года на плановом заседании ПМПК.

2.8. Прием в ГКН дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии:

- с недоразвитием речи, обусловленной умственной отсталостью;
- деменцией органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубыми нарушениями зрения, слуха, двигательной сферы, приводящие к ограничению самообслуживания;
- наличием психопатоподобного поведения.

2.9. Наполняемость ГКН определяется нормативами в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20

2.10. Зачисление на занятия воспитанников с ОВЗ, нуждающихся в получении коррекции тяжелых нарушений речи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего детским садом.

Зачисление воспитанников, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АОП ДО для воспитанников с ОВЗ, происходит на период, необходимый для освоения АОП ДО.

Зачисление воспитанников других категорий на коррекцию тяжелых нарушений речи может производиться в течение всего учебного года. В течение года, дополнительный набор осуществляется ПМПК при наличии свободных мест.

2.11. Заведующий ДОУ несет личную ответственность за прием детей в ГКН в соответствии с данным Положением.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ГНР)

3.1. ГКН функционирует в режиме работы детского сада.

3.2. ГКН открывается в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.3. В ГКН предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование речевого развития детей; - рациональное расписание организованной образовательной деятельности;
- планирование индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами ДОУ.

3.4. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в ГКН несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

3.5. Занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

3.6. Занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы детского сада.

3.7. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.8. Занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.9. Коррекционно-развивающее обучение детей в ГКН включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой. 3.10. Формами образовательной деятельности детей в группе являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекции тяжелых нарушений речи

- развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования. 3.11. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются занятия по развитию речи с учителем-логопедом (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Занятия по развитию речи в ГКН проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.12. На занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.13 Для детей, получающих образование в форме семейного образования, а также для детей, не посещающих детский сад, необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов».

3.14. Периодичность проведения занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- для воспитанников, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме

групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБДОУ д/с №488.

3.15. При организации помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.16. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.17 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБДОУ д/с №488.

3.18. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с октября по май включительно. В июне с детьми проводятся индивидуальные занятия учителем-логопедом. В сентябре проводится обследование психо-речевого развития детей.

4. Руководство и контроль

4.1. Работу ГКН возглавляет старший воспитатель ДОУ.

4.2. Старший воспитатель, воспитатели ГКН, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре отвечают за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

4.3. Назначение и увольнение воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателей, инструктора по физической культуре производится заведующим МБДОУ д/с №488. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Образовательный процесс в ГКН осуществляют: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель имеющие педагогическое образование.

6. Документация

6.1. Учитель - логопед ведёт документацию:

1. Программы и (или) планы логопедической работы.

2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.