

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Дети знакомятся с многообразием мира профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои знания о работе родителей, бабушек и дедушек.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

Информацию о профессиях дети получают во время образовательного процесса (беседы, экскурсии, наблюдения, чтения, обсуждения, проведение театрализованных кукольных представлений, дидактических, подвижных, музыкально-плясовых игр, занятий по овладению определенными умениями, элементами трудовой деятельности).

Дети не только наблюдают за работой взрослых, но и участвуют в совместной трудовой деятельности со взрослым, выполняя трудовые поручения и просьбы. Полученные сведения они используют в самостоятельной деятельности (сюжетно-ролевой игре, продуктивных видах детской деятельности, экспериментировании).