**Особенности построения предметно-развивающей среды**

Содержание образовательного материала тематической недели должно найти отражение в центрах и уголках группы, в соответствии с возрастом и программными задачами.

***\*Природный уголок*** служит не только украшением группы, но и местом саморазвития дошкольников. Необходимо подобрать и разместить в нем растения, требующие разных способов ухода, приготовить необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы. В природном уголке будут уместны детские поделки из природного материала, экспонаты природы, икебаны.

***\*Центр искусства*** - самое светлое, хорошо освещенное место в группе. Здесь дети могут рисовать, лепить, выполнять аппликационные работы. На полках размещены различные изобразительные материалы. В распоряжении детей мелки, акварель, гуашь, тушь. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, ножницы, трафареты, штампы и многое другое, что располагает к активной творческой деятельности. Детские рисунки должны выставляться на всеобщее обозрение, к которому имеется свободный доступ. Здесь же рекомендуется организовывать персональные выставки работ того или иного ребенка. Наряду с детскими работами вывешивается иллюстрации известных художников, что повышает самооценку воспитанников и способствует их самоутверждению.

***\*Строительный центр*** должен быть сосредоточен в одном месте, содержимое строительного уголка включает в себя конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал, схемы и чертежи построек. Строительный центр позволяет организовывать конструктивную деятельность с большой подгруппой воспитанников, индивидуально, развернуть строительство на ковре, либо на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности (в С/Р играх, играх-драматизациях, ручном труде).

\* ***Центр науки или исследовательский центр***. Здесь размещены самые разнообразные природные материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь. Оборудование: микроскоп, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда. Для познавательного развития подбирать детскую литературу, операционные карты, алгоритмы проведения опытов. На стенде дети могут поместить результаты своих опытов и открытий в виде зарисовок и отчетов.

***\*Зона сюжетно-ролевых игр.*** Игрушки для с\р игр, атрибуты к играм, различные театры.

***\*Физкультурный уголок*** лаконично и гармонично должен вписываться в пространство групповой комнаты

***Литературный уголок (уголок уединения:*** *книги****,*** портреты писателей, выставка произведений того или иного автора.

***\*Уголок безопасного дорожного движения.***  Он должен быть оснащен необходимыми атрибутами к с/р играм, деятельности для закрепления знаний ПДД. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.